

# Marcin Binkiewicz

## Przedmiotowy System Oceniania Matematyki w Liceum Ogólnokształcącym MOS „Kał”

### **Ocena celująca**

Ocenę *celującą* otrzymuje uczeń, którego wiedza znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania, a ponadto spełniający jeden z podpunktów:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych

### **Ocena bardzo dobra**

Ocenę *bardzo dobrą* otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować
- samodzielnie rozwiązywać zadania
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym
- samodzielnie zdobywać wiedzę
- przeprowadzać rozumowania dedukcyjne

### **Ocena dobra**

Ocenę *dobrą* otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania. Jest pilny i systematyczny w swojej pracy na lekcji i w domu oraz potrafi:

- samodzielnie rozwiązać typowe zadania
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów
- posługiwać się językiem matematycznym
- sprawnie rachować
- przeprowadzać proste rozumowania dedukcyjne

### **Ocena dostateczna**

Ocenę *dostateczną* otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

### **Ocena dopuszczająca**

Ocenę *dopuszczającą* otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów
- operować obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i wyrażeniami algebraicznymi).

### **Ocena niedostateczna**

Ocenę *niedostateczną* otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń
- popełnia rażące błędy w rachunkach
- nie potrafi wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań
- nie wykazuje najmniejszej chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

## **Prace klasowe i kartkówki**

Prace klasowe stanowią podsumowanie treści i umiejętności z danego bloku tematycznego.

Na tydzień przed pracą klasową uczeń otrzymuje dokładną informację o terminie sprawdzianu oraz zakresie obowiązującego materiału.

Kartkówki sprawdzają podstawowe umiejętności, stosowanie schematów opanowanych na ostatnich kilku lekcjach oraz systematyczność pracy. Może być niezapowiedziana, jeśli obejmuje materiał z trzech ostatnich omawianych tematów.

Ocena prac pisemnych ustalana jest według następującej skali:

0% – 34% *niedostateczny*

35% – 50% *dopuszczający*

51% – 74% *dostateczny*

75% – 90% *dobry*

91% – 100% *bardzo dobry*

## **Odpowiedzi ustne**

### **Uczeń otrzymuje ocenę**

#### niedostateczną

jeżeli nie udziela odpowiedzi na pytania

#### dopuszczającą

jeżeli udziela odpowiedzi na pytania i rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności

#### dostateczną

jeżeli:

- zna i rozumie podstawowe prawa matematyczne
- rozumie tekst w języku matematycznym
- potrafi przy niewielkiej pomocy udzielić odpowiedzi na podstawie pytania

#### dobrą

jeżeli:

- spełnia podstawowe wymagania
- prawidłowo wykorzystuje poznane własności i wzory
- potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania
- prawidłowo formułuje myśli matematyczne

#### bardzo dobrą

jeżeli:

- spełnia podstawowe wymagania
- prawidłowo interpretuje przy użyciu języka matematycznego poznane własności i wzory
- samodzielnie udziela odpowiedzi na wszystkie postawione pytania
- potrafi stosować zdobytą wiedzę
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe